



Gymnasie- och näringslivsnämnden

Årsredovisning 2024

2024-12-31

Innehållsförteckning

Nämndens ansvar och uppgifter	3
Verksamhetschefens kommentarer till resultatet	3
Nämndens utvecklingsområden	4
Kvalitet och effektivitet	4
Service och bemötande	7
Trygghet och säkerhet	9
Måluppfyllelse.....	11
Mål fastställda av kommunfullmäktige	11
Ekonomi	16
Arbetsmarknad	17
Mottagning av nyanlända	17
Näringsliv	17
Gymnasie och vuxenutbildning	17
Investeringar	21
Bilagor	22
Alliansuppdrag 2023-2025	22

Nämndens ansvar och uppgifter

Gymnasie- och näringslivsnämnden fullgör kommunens uppgifter som huvudman för gymnasieskolan, kommunal vuxenutbildning, anpassad gymnasieskola samt kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning. Nämnden ansvarar även för kommunens aktivitetsansvar för unga vuxna enligt vad som föreskrivs i skollagen.

Gymnasie- och näringslivsnämnden ansvarar för frågor rörande arbetsmarknadsåtgärder och näringsliv i kommunen.

Nämnden är även arbetslöshetsnämnd. Nämnden ansvarar också för samordning av kommunens integrationsarbete samt för samhällsorientering för nyanlända invandrare.

Verksamhetschefens kommentarer till resultatet

Gymnasieskolorna i Täby håller hög kvalitet. Programutbudet är brett och utvecklas efterhand som efterfrågan och söktryck förändras. Genom systematiskt kvalitetsarbete utvecklas undervisningen, elever ges möjlighet att nå höga kunskapsresultat och behörighet till högskola och kommande yrkesliv möjliggörs. Åva gymnasium nådde detta år en första plats i länet och en andra plats i riket avseende andelen elever som tagit examen inom tre år på de högskoleförberedande programmen.

Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt liksom elevers upplevda trygghet och nöjdhet. Fortsatt arbete för att främja skolnärvaro och alla elevers psykiska hälsa prioriteras dock även fortsättningsvis.

Vuxenutbildningen, arbetsmarknadsenheten och integrationsenheten bildar tillsammans Kompetenscenter där verksamheterna genom samverkan och samsyn bidrar till att få kommuninvånare i arbete eller utbildning. Samarbetet har under året utvecklats och lett till ökad kvalitet och effektivitet i integrationsprocessen. Den positiva budgetavvikelsen vad gäller mottagning av nyanlända beror främst på högre statliga bidrag enligt massflyktsdirektivet samt nya folkbokföringsregler för nyanlända från Ukraina.

Inom vuxenutbildningen är förtroendet för de pedagogiska verksamheterna högt samtidigt som måluppfyllelsen avseende kunskapsresultat ligger på höga och stabila nivåer. Det systematiska kvalitetsarbetet har fortsatt utvecklas under året, till exempel genom att det nationella kvalitetssystemet implementerats i verksamheten, vilket har bidragit till de goda resultaten. Kommunsamarbetet för vuxenutbildning i norra Stockholms lärocentrum (KCNO) har fortsatt att utvecklas vilket bidragit till en kvalitetsökning i flera led i hela organisationens arbetssätt och ett förnyat samverkansavtal i enlighet med den nya lagstiftningen har tecknats.

Kommunens långsiktiga fokus med att stärka det lokala företagsklimatet fortsätter och är prioriterat. Dialogen mellan kommun och näringsliv har stärkts genom

företagsbesök, näringslivsträffar och dialogmöten med olika branscher. Vidare indikerar de inkomna svaren i mätningen som visar nöjd-kund-index (NKI-mätningen) att företagen fortsätter att uppge en hög grad av nöjdhet med kommunens service.

Under året har samverkan mellan verksamhetsområde utbildning och näringslivsenheten stärkts. Inom uppdraget för kompetensförsörjning har seminarier, branschträffar och företagsbesök genomförts tillsammans.

Nämndens utvecklingsområden

Kvalitet och effektivitet

Gymnasieskolan

Skolans systematiska kvalitetsarbete regleras i skollagen. Ett fungerande kvalitetsarbete är avgörande för att kunna främja alla barns och elevers möjlighet till utveckling och lärande. I verksamheternas systematiska och kontinuerliga planering och uppföljning av utbildningen analyseras orsaker till verksamhetens resultat och utifrån analysen genomförs insatser i syfte att utveckla utbildningen.

Under året har huvudmannen genomfört insatser för exempelvis utvecklad undervisningskvalitet och ökad bedömarkompetens, bland annat i form av kompetensutveckling i samverkan med forskare vid olika lärosäten. Ett exempel på detta är forsknings- och utvecklingssamverkan (FoU-samverkan) mellan Täby kommun och Örebro och Stockholms universitet, i en modell där forskare och skolpersonal utvecklar verksamheten utifrån lokalt framtagna utvecklingsfrågor.

Den kommunala gymnasieskolan har genom FoU-samverkan på temat hållbar bedömning fortbildats i att bedriva skolutveckling på vetenskaplig grund. Skolan har valt att avgränsa arbetet till kursen matematik B som kännetecknas av låg måluppfyllelse i hela landet. Huvudmannen har tillsett att en processplan för arbetet, med syfte att stärka likvärdigheten mellan skolorna, har tagits fram och implementerats. Utvecklingsområden för FoU-samverkan på huvudmannanivå har identifierats och en plan för kompetensutvecklingsinsatser riktade till lärare, förstelärare samt skolledare har tagits fram.

Under 2024 har skolledare och förstelärare påbörjat utbildningen *Skolutveckling på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet* som kommer att slutföras i juni 2025. Målet med utbildningen är att deltagarna ska stärka sin förmåga att leda och driva skolutveckling på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet utifrån sin yrkesroll. Huvudmannen har organiserat förutsättningar för genomförandet genom att tillsätta en organisation där forskare och tjänstemän samverkar och där en plattform för digitala utbildningar används som ett verktyg.

Utifrån elevernas efterfrågan har programutbudet på den kommunala gymnasieskolan

reviderats och samhällsvetenskapsprogrammet med beteendevetenskaplig inriktning startade hösten 2024. Läsåret 2025/2026 träder den nationella reformen GY25 i kraft vilket innebär att kursbetyg ersätts av ämnesbetyg. Förberedelser av de inriktningsspecifika kurser och ämnen som påbörjas hösten 2025 pågår. Under året har ett flertal internationella utbyten genomförts på naturvetenskapsprogrammet, teknikprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och International Baccalaureate. Teman för utbyten har bland annat varit teknisk innovation och demokrati/EU. Den kommunala gymnasieskolan har representerat Sverige och Täby vid Euroscola i Strasbourg under hösten. Skolan är även utsedd att delta i Europaparlamentets ambassadörskoleprogram.

Elevhälsa och särskilt stöd

Huvudmannens utvecklingsarbete för en förebyggande och hälsofrämjande elevhälsa fortsätter. En verksamhetsövergripande handbok är under framtagande. Syftet med handboken är att tydliggöra, vägleda och rikta huvudmannens hälsofrämjande och förebyggande arbete och därmed öka förutsättningarna för likvärdiga och kompensatoriska insatser.

Psykisk hälsa bland barn och unga är angelägenheter för hela skolväsendet. Täby kommuns placering i Suicide Zeros kommunbarometer över kommunernas arbete med att förebygga suicid visar att rutiner som tagits fram bedöms vara kvalitativa. Under 2024 har årskurs två på den kommunala gymnasieskolan arbetat med psykisk ohälsa på temat *Aldrig ensam*. Skolans arbete med att erbjuda ACT (Acceptance and Commitment Therapy)-utbildning fortgår i huvudmannens hälsofrämjande och förebyggande arbete.

Huvudmannens närvarofrämjande arbete är högt prioriterat. Uppdaterade rutiner gällande skolfrånvaro för gymnasieelever är under framtagande, i samarbete mellan den kommunala gymnasieskolan och avdelningen för skolutveckling och stöd.

Kompetensutveckling inom elevhälsa har fortsatt under 2024 med fokus på att stärka elevhälsans roll i det systematiska kvalitetsarbetet för att främja skolnärvaro och förebygga psykisk ohälsa. Det görs bland annat genom en föreläsning i inledningen av höstterminen där elevhälsans funktioner inklusive skolledning deltar samt deltagande i professionsspecifika konferenser över året.

Enligt skollagens bestämmelser om det kommunala aktivitetsansvaret ansvarar Täby kommun för att erbjuda ungdomar under 20 år som inte går i gymnasiet lämpliga individuella åtgärder, i första hand för att motivera dem att påbörja eller återuppta en utbildning. Under året har samverkan med Kunskapscentrum Nordost och Arbetsförmedlingen fördjupats i syfte att ytterligare stötta ungdomar genom det kommunala aktivitetsansvaret. Exempelvis deltar kommunen i Lumena Roslagen, ett projekt med finansiering från Europeiska socialfonden som drivs av samordningsförbunden i Stockholms län och syftar till att hjälpa de ungdomar som står längst bort från studier eller arbetsmarknad.

Vuxenutbildning

Vux Norrorts auktorisationssystem för kommunal vuxenutbildning är ett samarbete mellan kommuner i norra Stockholms län. Under året har en revidering av auktorisationsavtalet för vuxenutbildningsanordnare arbetats fram. Fokus har legat på att skapa fördjupad stringens i kravställen och avtalsuppföljning av det systematiska kvalitetsarbetet, samt att skapa en lättläst och lättnavigerad text. Det reviderade avtalet träder i kraft januari 2025.

Det systematiska kvalitetsarbetet hos utbildningsanordnarna och huvudmännen utvecklas löpande. Under 2024 har Skolverkets nationella kvalitetssystem implementerats i verksamheten och utbildningsanordnarnas årliga kvalitetsredovisningar har utgått från det. Verksamhetsbesök med kvalitetsdialoger fortlöper och utvecklas kontinuerligt. Syftet med besöken är att skapa en fördjupad dialog kring frågor om utbildningsanordnarens verksamhet och dess kvalitet.

Under året har Vux Norrort fortsatt bedriva utvecklingsarbete i syfte att få upp svarsfrekvensen i den länsgemensamma studerandeenkäten, som riktar sig till samtliga studerande inom vuxenutbildning i Stockholms län. Bland annat har svarstiden för enkäten förlängts. Enkäten utgör ett viktigt underlag för både huvudmän och utbildningsanordnare i arbetet med att följa upp och utveckla kvaliteten i utbildningen. Parallellt ser Vux Norrort över andra metoder för uppföljning på huvudmannanivå.

Arbetsmarknad, integration och näringsliv

Samarbetet mellan arbetsmarknadsenheten och integrationsenheten har fortsatt att utvecklas under året för att öka kvalitet och effektivitet i integrationsprocessen. Arbetet med så kallade kretsar har pågått med målet att varje nyanländ ska ha en kontaktperson som skapar ett helhetsgrepp kring den nyanländas situation. Vidare har samarbetet mellan enheterna och Arbetsförmedlingen förstärkts med goda resultat genom trepartssamtal för att tillsammans hitta arbeten som passar klientens profil.

Det gemensamma arbetssättet med förstärkt introduktionsarbete för nyanlända har fortsatt under året. Introduktionsarbetet innehåller bland annat workshops inom angelägna områden samt nära samverkan mellan individen, ansvarig kontaktperson och arbetskonsulent, vilket möjliggör att rätt insats erbjuds i rätt tid.

Verksamheten har under året tagit fram och börjat tillämpa ett kvalitetsindex för att uppskatta graden av integration. Det är en komplex uppgift som beräknas utifrån flera dimensioner av integrationsprocessen i syfte att skapa ett holistiskt kvalitetsindex. Dessa dimensioner är: Digital kompetens, boende, hälsa, familjeliv, rättslig och medborgerlig delaktighet, social integration och myndighetskunskap. Detta är alla viktiga områden som i enlighet med forskning har identifierats som betydelsefulla för individens etablering och självförsörjning. Utfallen av respektive process analyseras för att identifiera trender, framsteg och förbättringsområden i integrationsarbetet. Systematisk uppföljning av enhetens insatser mot bakgrund av indexet har stärkt kvalitetsarbetet och hittills visat på goda effekter.

Fokus för kommunens näringslivsarbete är att skapa och främja ett gott företagsklimat,

vilket bidrar till att både befintliga och nya företag kan växa och utvecklas. Ett fortsatt arbete har pågått under året med att utveckla funktionen företagslotsen vilken bidrar till vägledning och tydlig information som underlättar för företag att etablera och utveckla sina verksamheter.

Utökad samverkan mellan näringslivet och skolan har fortsatt prioriterats, bland annat för att öka förutsättningarna att hitta relevanta praktikplatser samt främja ungas företagsamhet. Näringslivsenheten har under året genomfört flera seminarier på temat kompetensförsörjning i samarbete med arbetsmarknadsenheten, branschförbund, näringslivet och utbildningsledningen. Därtill har särskilda branschträffar mellan rektorer, branschförbund och krögare genomförts med fokus på rekryteringsbehov inom besöksnäringen.

Service och bemötande

Gymnasieskolan

För att stödja, underlätta och möjliggöra för alla skolaktörer att på lika villkor hålla hög kvalitet till kommunens invånare tillhandahålls regelbunden information till alla skolhuvudmän avseende nationella skolrelaterade riktlinjer och förhållningssätt genom informationsmöten, regelbunden dialog och kommunikation via webb och mail.

Strategisk kompetensförsörjning och pedagogisk professionsutveckling

Strategisk kompetensförsörjning innebär att i samverkan med fackliga parter möjliggöra för ett hållbart arbetsliv och att Täby fortsatt är en attraktiv arbetsgivare.

Täby Akademi för pedagogisk professionsutveckling är samlingsnamnet för alla de kompetenshöjande förskole- och skolutvecklingsinsatser som genomförs inom verksamhetsområde utbildning. Insatserna riktar sig både till kommunala och fristående förskolor och skolor och genomförs på olika nivåer i organisationen. Innehållet i kompetensutvecklingsinsatserna styrs av utbildningsnämndens övergripande mål, Skolverkets rekommendationer, nationella och kommunala kvalitetsgranskningar samt utifrån huvudmannens och hemkommunens löpande identifierade utvecklingsområden, genom exempelvis insynsbesök eller uppföljning av skolmyndighetsbeslut och/eller inkomna klagomål inom det systematiska kvalitetsarbetet.

Exempel på kompetensutveckling som skett under året är att samtliga förstelärare i de kommunala skolorna genomgått kompetensutvecklingsinsatsen *Förstelärare som mellanledare* som genomförts i samarbete med en forskare vid Stockholms universitet. Under hösten påbörjades utbildningen *Skolutveckling på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet* för skolledare och förstelärare.

Under året har kontakterna mellan utbildningsverksamheten och näringslivsenheten intensifierats. Branschträffar arrangeras löpande mellan de lokala företagen och gymnasieskolorna i kommunen. Arbetet ligger i linje med det nya lagkravet gällande planering och dimensionering inom bland annat gymnasieskolan, i syfte att förse

arbetslivet med nödvändig framtida yrkeskompetens.

I Täby kommun är organisationen för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) uppbyggd med en kommunal VFU-samordnare och placering av studenter sker centralt i nära samarbete med verksamheternas VFU-skolsamordnare. En kvalitativ praktik bidrar till kompetensförsörjningen inom lärarprofessionen och när VFU-studenter får ett professionellt bemötande och en positiv erfarenhet under sin praktik bidrar det till ett intresse för att arbeta i Täbys skolor. Under 2024 genomförde ett 70-tal studenter varje termin VFU i någon av kommunens kommunala och fristående förskolor, grundskolor och gymnasieskolor. Majoriteten var från Stockholms lärosäten men många var också från övriga lärosäten i Sverige.

I Stockholmsregionen finns en överenskommelse kring lärarutbildning i samverkan mellan de sju lärosäten i länet som har lärarutbildning, länets 26 kommuner och Storsthlm. Som representant i styrgruppen är Täby en av de kommuner som företräder länet i frågor kopplade till överenskommelsen. Kommunen bidrar till att samarbetet vidareutvecklas och att regionen har en lärarutbildning av högsta kvalitet som bidrar till att Stockholmsregionen är en attraktiv region att utbilda sig och arbeta i.

AI har blivit en stor del av undervisningen och för att bidra till en genomtänkt användning uppmanar Skolverket till att skapa gemensamma förhållningssätt för användandet av AI i skolan. Under våren har framtagandet av sådana inlets av förstelärare på den kommunala gymnasieskolan tillsammans med utbildningsverksamhetens digitaliseringsgrupp.

Enligt skollagen har kommunen rätt till insyn i fristående gymnasieskolor belägna i kommunen. Syftet med insynen är att kommunen ska kunna fullgöra sitt ansvar för ungdomar i kommunen erbjuds gymnasieutbildning, samt att tillgodose allmänhetens behov av insyn. Insynsdialoger med fristående verksamheter genomförs i syfte att stärka relationen mellan kommunen och utförarna samt ge en djupare inblick i skolornas verksamhet och deras systematiska kvalitetsarbete. Under höstterminen 2024 har insynsdialog genomförts med två fristående gymnasieskolor. Dialogernas innehåll redovisas två gånger årligen för nämnden.

Vuxenutbildning

I linje med det nya lagkravet gällande planering och dimensionering inom bland annat yrkesutbildningar på gymnasial nivå, har arbetet med att åstadkomma en bättre koppling mellan vuxenutbildning och arbetsmarknad fått större fokus i de diskussioner som förts. Omvärldsbevakning, deltagande på branschråd samt lyhördhet i dialogen med utbildningsanordnare är alla arbetssätt som bidrar till att skapa en fullödig behovsbild.

Kommunerna Täby, Danderyd, Vallentuna, Vaxholm och Österåker har ett gemensamt kansli, Kunskapscentrum nordost (KCNO), som bland annat ansvarar för ansökningar till kommunal vuxenutbildning från kommunernas invånare. KCNO:s lärcentrum erbjuder elever vägledning och pedagogiskt stöd samtidigt som det utgör ett viktigt forum för att träffa andra studerande, vilket gynnar motivation att fortsätta sina

studier. Under 2024 har utvecklingsarbetet med lärcentrumet fortsatt, bland annat har överlämningar till skolor för elever i behov av stöd ökat i kvalitet. Elever som inte tidigare har studerat på komvux har blivit inbjudna till obligatoriska informationsträffar kring vuxenutbildning som studieform samt hur man som elev kan planera sina studier. Vidare har lärcentrumet under året anordnat stödforum samt nätverksträffar med skolor och dess specialpedagoger med målsättningen att genom förbättrad dialog utveckla verksamheten.

Arbetsmarknad, integration och näringsliv

I syfte att göra det enkelt för näringslivet att hitta rätt kompetens anordnar verksamheten löpande rekryteringsträffar. Under året har ett fortsatt fokus varit att utveckla dessa träffar för att möta berörda målgrupper med service och bemötande som ledord.

Mot bakgrund av den fortsatta kompetensbristen på arbetsmarknaden och minskade anslag till Arbetsförmedlingen har företagens behov av stöd och information från kommunen ökat. Verksamhetens företagsrådgivare fortsätter att fylla en viktig funktion som informationsgivare och stödjare avseende rekryteringsprocesserna.

Verksamheten har ett nära samarbete med näringslivet och deltar i de löpande näringslivsträffar som anordnas av kommunen. Syftet är att fånga upp företagens behov och önskemål om kompetensförsörjning för att möta kompetensbristen samt att så långt det är möjligt individanpassa de insatser som erbjuds mot bakgrund av enhetens breda målgrupp.

Dialog och kommunikation med näringslivet är ständigt prioriterat och kommunen har ett långsiktigt fokus på att stärka service och bemötande. Täby kommuns resultat inom service och bemötande har ökat något i Svenskt näringslivs årliga enkätundersökning och kommunen ligger över genomsnittet i länet.

Kommunen har haft fortsatt hög aktivitetsnivå under året med utgångspunkt i företagens behov. Regelbundna näringslivsträffar har genomförts för att stärka dialog och informationsutbyte. Ledande politiker och tjänstepersoner har också genomfört företagsbesök för att få en djupare inblick i näringslivets lokala förutsättningar och ytterligare stärka dialogen.

En halvdag för kommunens anställda som har kontakt med näringslivet har genomförts under året med syftet att ytterligare stärka kommunens arbete med nöjd-kund-index (NKI). Kommunen har också fortsatt arbeta för en serviceinriktad myndighetsutövning för att främja företag i tillväxt.

Trygghet och säkerhet

Gymnasieskolan

Under 2023 inleddes ett nämnd- och myndighetsöverskridande samarbete i syfte att verka för ökad trygghet samt att förebygga och aktivt bekämpa förekomsten av våld,

droger och kriminalitet bland barn och ungdomar. Under 2024 har ett utvecklat arbetssätt satts som innebär samordning och samverkan utifrån geografisk plats. Områdesgrupperna leds av kommunvakterna och består av tjänstepersoner från skolor, kultur- och fritidsverksamheter, fältassistenter och polis. Grupperna träffas ett par gånger per år för att dela erfarenheter och få en gemensam uppfattning om hur det ser ut för de unga i det geografiska området för att kunna vidta bäst åtgärder. En handbok för brotts- och drogförebyggande arbete för barn och unga har tagits fram som ett stöd i arbetet. Parallellt har det under året inletts ett utvecklingsarbete med syfte att stärka skolornas lokala trygghetsarbete.

Under vårterminen har flera åtgärder vidtagits i syfte att förbättra skyddet av personuppgifter i den kommunala gymnasieskolans system. Det har bland annat införts flera lösningar för tvåfaktorsautentisering för inloggning i ett antal av kommunens digitala tjänster. Tjänste-e-legitimation har införts och lärare med förtroendearbetstid har erbjudits en tjänstemobil för att kunna använda för inloggning utanför kommunens nätverk. Det har även skapats nya förbättrade rutiner och gjorts insatser kring lösenordsbyte för elever och personal på skolorna. De nya avtal som har tecknats med leverantörer av it-tjänster bygger bland annat på uppdaterade krav gällande dataskydd och informations säkerhet, för att kunna säkerställa ett förbättrat skydd för personuppgifter.

Planen för hantering av pågående dödligt våld (PDV)-händelse i skola är beslutad och implementerad i verksamheten sedan 2023. Syftet med planen är att ytterligare öka kommunens beredskap och förmåga att skyndsamt förhindra, begränsa och hantera konsekvenserna som uppstår vid en händelse av pågående dödligt våld i kommunens skolor. Under hösten 2023 inträffade en händelse på den kommunala gymnasieskolan som föranledde en polisinsats. Under 2024 utvärderades utbildningsverksamhetens hantering av händelsen. Baserat på utvärderingens slutsatser har PDV-planen reviderats och åtgärder har planerats för att ytterligare stärka utbildningsverksamhetens hantering av allvarliga händelser i skolmiljön.

Vuxenutbildning

Inom KCNO är den regelbundna avtalsuppföljningen gentemot utbildningsanordnare prioriterad i syfte att tillförsäkra kvalitetssäkring och rättssäkerhet. Förutom att säkerställa att eleverna får den utbildning de har rätt till kontrolleras även utbildningsanordnarens ekonomiska kapacitet. Den revidering av auktorisationsavtalet som ägt rum under året innebär ytterligare kravställning på utbildningsanordnare vilket i förlängningen leder till ökad kvalitet för de vuxenstuderande.

Arbetsmarknad, integration och näringsliv

Det trygghetsskapande och brottsförebyggande arbetet har hög prioritet inom verksamheterna. Befintliga rutiner för att uppmärksamma otrygghet bland de boende och incidenter följs upp löpande. Integrationsenheten har under året stärkt samarbetet med familjeenheten och vidare med BRIS i syfte att stärka nyanlända barns identitetsskapande. Det nära samarbetet med myndigheter så som Arbetsförmedlingen och Skatteverket har fortsatt under året för att förebygga risken för svartarbete bland

deltagarna.

Medarbetarna har under året tagit del av det kommunövergripande utbildningsmaterialet avseende informationssäkerhet.

Ett gott företagsklimat där både befintliga och nya företag växer och utvecklas är i sig både trygghetsskapande och brottsförebyggande. Därför prioriteras ett proaktivt arbete med samverkan och dialog för att involvera näringslivet i det trygghetsskapande och brottsförebyggande arbetet. Arbetet med näringslivsfrågor sker i nära samarbete med kommunens centrala trygghets- och säkerhetsfunktion.

Under året har två av kommunens frukostträffar med företagen varit på temat trygghet och säkerhet. Vid ett tillfälle deltog representanter från bland annat polisen, brandförsvaret och säkerhetsföretag samt att kommunen informerade om arbetet med beredskapsfrågor. Vid det andra tillfället informerade kommunen om bland annat arbetet med cybersäkerhet.

Måluppfyllelse

Kommunfullmäktige har fastställt inriktningsmål som är gemensamma för alla nämnder, kommunstyrelsen och de kommunala bolagen. För styrning av gymnasie- och näringslivsnämndens verksamheter under 2024 har kommunfullmäktige fastställt fyra mål.

Resultatet är att fyra mål har uppnåtts. Den sammantagna måluppfyllelsen för nämnden vid årets slut är mycket god. För inriktningsmålen är bedömningen att nämnden med hjälp av inplanerade arbetssätt bidrar till att kommunen kommer att uppnå dem.

Mål fastställda av kommunfullmäktige

Det är attraktivt och tryggt att leva och verka i Täby

Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt

 Uppnått

Kommentar

Målet är uppnått. Måluppfyllelsen bedöms med hjälp av sex indikatorer där de kommunala och fristående skolornas resultat vägs samman. Bedömningen att målet är uppnått grundas på att utfallet för fem indikatorer överträffar indikatorvärdet och att utfallet för en indikator är i nivå med indikatorvärdet.

Nämndindikatorer	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024	Indikatorvärde
Andel elever som anger att de är nöjda med sin skola - gymnasieskola (Gymnasieenkäten år 3, Storsthlm)	78 %	83 %	82 %	Minst 78 %
Andel elever som anger att de känner sig trygga på sin skola - gymnasieskola (Gymnasieenkäten år 3, Storsthlm)	91 %	93 %	90 %	Minst 90 %
Andel elever som anger att de kan rekommendera sin skola - vuxenutbildning (Elevnöjdhetsenkät, Storsthlm)	83 %	84 %	81 %	Minst 80 %
Andel elever som anger att de kan rekommendera sin skola - svenska för invandrare (Elevnöjdhetsenkät, Storsthlm)	95 %	86 %	88 %	Minst 80 %
Andel elever som anger att de känner sig trygga i skolan - vuxenutbildning (Elevnöjdhetsenkät, Storsthlm)	93 %	94 %	93 %	Minst 80 %
Andel elever som anger att de känner sig trygga i skolan - svenska för invandrare (Elevnöjdhetsenkät, Storsthlm)		94 %	94 %	Minst 85 %

På grund av ett tekniskt fel hos enkätleverantören saknas utfall för Andel elever som anger att de känner sig trygga i skolan - svenska för invandrare för år 2022

Enkätresultaten för gymnasieskolan visar att elevernas nöjdhet och upplevda trygghet ligger på höga och stabila nivåer där båda indikatorvärden uppnås, även om resultaten har minskat något sedan föregående år. Utfallet för gymnasieskolorna i Täby kommun totalt ligger över länsnittet avseende både nöjdhet och trygghet. Faktorer som rapporteras bidra till goda resultat är exempelvis ett nära samarbete mellan elevhälsans funktioner och lärarna, vilket gör att behovet av stödinsatser på både individ- och gruppnivå fångas upp snabbare. Etablerade och välfungerande rutiner för det förebyggande och åtgärdande trygghetsarbetet bidrar vidare till goda resultat.

Inom vuxenutbildning och sfi visar enkätresultaten att samtliga indikatorvärden uppnås. Bland eleverna inom vuxenutbildningen ligger resultaten fortsatt på höga värden om 93 % för andel som känner sig trygga i skolan och 81 % för andel elever som kan rekommendera sin skola, dock har resultaten minskat något jämfört med föregående år. En av orsakerna till minskningarna kan vara att den utbildningsanordnare med högst andel svarande hamnat under snittet på många frågor jämfört med länet. En dialog har inletts med utbildningsanordnaren i syfte att analysera orsaker och initiera förbättringsåtgärder.

Det finns goda förutsättningar för företag i Täby kommun

 Uppnått

Kommentar

Målet är uppnått. Måluppfyllelsen bedöms med hjälp av tre indikatorer. Bedömningen att målet är uppnått grundas på att utfallet för två indikatorer överträffar indikatorvärdet.

Nämndindikatorer	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024	Indikatorvärde
Nöjd kund-index (NKI) (SKR och SBA:s årliga mätning om kommunens företagsklimat)	77	78	79	Minst 70
Nöjdhet hos kommunens näringsliv vad gäller Välkommen framtidens bemötande och service (egen enkät)	92 %	90 %	93 %	Minst 80 %
Placering i Nyföretagarbarometern (ny indikator 2024)	Plats 11	Plats 5		Minst plats 10

Utfall saknas för indikator avseende placering i Nyföretagarbarometern då ranking ej redovisas på det sätt det ursprungligen var tänkt att indikatorn skulle användas. Indikatorn utgår till nästa år.

Mätningen av nöjd-kund-index (NKI) visar på ett gott resultat. Resultatet ligger i nivå med föregående års utfall som var det högsta någonsin för Täby kommun. Mätningen av nöjd-kund-index slutförs under våren 2025 vilket innebär att det finns ett visst mått av osäkerhet i det aggregerade utfallet som redovisas i denna rapport.

Nöjdheten hos kommunens näringsliv vad gäller arbetsmarknadsenhetens bemötande och service ligger på en fortsatt hög nivå. Verksamheten arbetar kontinuerligt med att utveckla såväl service som dialog med kommunens näringsliv, ett exempel är de löpande rekryteringsträffar som anordnas i syfte att matcha företagen med rätt kompetens. Utfallet visar att verksamhetens långsiktiga fokus och engagemang ger goda resultat.

Vad gäller den indikator som avser placering i Nyföretagarbarometern finns inte ett resultat att tillgå då rankingen inte redovisas på det sätt som det ursprungligen var tänkt att indikatorn skulle användas. Vidare har kommunen begränsad rådgivning över hur många företag som startar i kommunen varför indikatorn kommer att utgå efter detta år. Täby kommun arbetar aktivt för att främja nyföretagande och genom Nyföretagarcentrum erbjuds kostnadsfri rådgivning till de som vill starta företag i kommunen. Under året har 533 nya företag startat vilket är något färre än föregående år. Detta kan troligtvis förklaras med konjunkturen, en osäker omvärld och ett högt ränteläge. En nedåtgående trend syns även i riket och Stockholms län som helhet samt i de två kommuner som Täby kommun delar Nyföretagarcentrum med.

Täby är en ekonomiskt, socialt och miljömässigt hållbar kommun

Täbybor är i egen försörjning

 Uppnått

Kommentar

Målet är uppnått. Måluppfyllelsen bedöms med hjälp av en indikator. Bedömningen att målet är uppnått grundas på att utfallet för indikatorn överträffar indikatorvärdet.

Nämndindikatorer	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024	Indikatorvärde
Andel aspiranter med egen försörjning efter insats från Välkommen framtid	67 %	66 %	74 %	Minst 50 %

Utfallet visar på fortsatt goda resultat. I takt med den ökade kompetensbristen på arbetsmarknaden har verksamheten utvecklat nya metoder och arbetssätt för att matcha marknadens behov. Verksamhetens nya pilotprojekt med målgruppen akademiker över 50 år har under året visat på goda resultat. Av totalt 25 deltagare har 10 matchats ut till arbete, 9 deltagare har fortsatt insatser från verksamheten och 6 personer har valt att tacka nej till arbete.

Verksamheter som finansieras av Täby kommun håller hög kvalitet

Eleverna når höga kunskapsresultat

● Uppnått

Kommentar

Målet är uppnått. Måluppfyllelsen bedöms med hjälp av sex indikatorer där de kommunala och fristående skolornas resultat vägs samman. Bedömningen att målet är uppnått grundas på att utfallet för samtliga indikatorer uppnår eller överträffar indikatorvärdet.

Nämndindikatorer	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024	Indikatorvärde
Genomsnittlig betygspoäng på de högskoleförberedande programmen	16,9	16,8	16,6	Minst 16
Genomsnittlig betygspoäng på yrkesprogrammen	14,1	13,9	14,2	Minst 13
Andel elever som slutfört högskoleförberedande program med examen inom 3 år (ny indikator 2024)	91 %	92 %	92 %	Minst 88 %
Andel elever som slutfört yrkesprogram med examen inom 3 år (ny indikator 2024)	85 %	84 %	81 %	Minst 80 %
Andel betyg med godkända resultat, sfi	87 %	85 %	85 %	Minst 85 %
Andel betyg med godkända resultat, grundläggande och gymnasial vuxenutbildning (ny indikator 2024)	83 %	85 %	85 %	Minst 85 %

I tabellen redovisas gymnasieskolans resultat för lägeskommun (samtliga huvudmän i Täby kommun). Från och med årsredovisningen 2024 redovisas enbart utfall för gymnasieelever med examen (inte elever med studiebevis) i syfte att göra datan jämförbar mellan lägeskommun och hemkommun.

Eleverna i Täbys kommuns gymnasieskolor uppnår höga kunskapsresultat och för samtliga indikatorvärden placerar sig Täby kommun fortsatt högre än länet och riket. Den genomsnittliga betygspoängen har ökat för yrkesprogrammen och minskat marginellt för de högskoleförberedande programmen, medan andel med examen inom 3 år är på samma nivå som tidigare läsår för de högskoleförberedande programmen och

minskat något för yrkesprogrammen.

I tabellerna nedan framgår dels resultaten för Täbys kommunala gymnasieskola, dels resultaten för hemkommun (resultaten för elever folkbokförda i Täby kommun, oavsett var eleverna går i skola). För den kommunala gymnasieskolan är den genomsnittliga betygspoängen för både de högskoleförberedande programmen och yrkesprogrammen ungefär i nivå med föregående läsår. Andelen med examen inom tre år för de högskoleförberedande programmen har ökat och är den högsta på åtminstone 10 år. För yrkesprogrammen är andelen densamma som föregående år. För hemkommun har den genomsnittliga betygspoängen för de högskoleförberedande programmen minskat något efter att föregående läsår nått det högsta utfallet sedan åtminstone 2013. Motsvarande siffra för yrkesprogrammen har också minskat vilket gör att Täby nu ligger på fjärde plats i länet. Andelen med examen inom 3 år har vänt uppåt för yrkesprogrammen efter att ha varit det lägsta sedan 2019. För de högskoleförberedande programmen har andelen ökat för andra året i rad och är nu den näst högsta i länet.

Som bakgrund till de höga kunskapsresultaten kan ett flertal faktorer nämnas. Systematisk och kontinuerlig uppföljning under läsåret av elevernas studieresultat på grupp- och individnivå samt samarbete mellan elevhälsan och mentorer är faktorer som är viktiga för höga kunskapsresultat. Det främjande arbetet för elevers psykiska hälsa och närvaro i skolan är andra faktorer som av betydelse för kunskapsresultaten. På den kommunala gymnasieskolan har huvudmannens systematiska arbete med att stärka lärarens bedömarkompetens fortsatt, samt arbete med utvecklad undervisningskvalitet för en mer varierad undervisning. Vidare har riktade insatser genomförts inom specifika kurser i syfte att öka måluppfyllelsen.

Inom vuxenutbildning och sfi ligger kunskapsresultaten på en hög och stabil nivå och båda indikatorvärden uppnås. Det senaste årets insatser i syfte att utveckla skolenheternas systematiska kvalitetsarbete kan vara en orsak till de goda resultaten. Lärcentrum bidrar vidare till en större kännedom om elevernas olika utmaningar och behov inför studier och att stödinsatser kan bedrivas med större träffsäkerhet. Samarbetet mellan lärcentrum och utbildningsanordnare blir på så vis ett kvalitativt kompensatoriskt stöd för elever.

Utfall gymnasieskola egen regi	2022	2023	2024	Indikatorvärde
Genomsnittlig betygspoäng på de högskoleförberedande programmen	15,7	16,0	15,9	Minst 16
Genomsnittlig betygspoäng på yrkesprogrammen	14,3	13,8	13,9	Minst 13
Andel elever som slutfört högskoleförberedande program med examen inom 3 år	89 %	90 %	95 %	Minst 88 %
Andel elever som slutfört yrkesprogram med examen inom 3 år	91 %	84 %	84 %	Minst 80 %

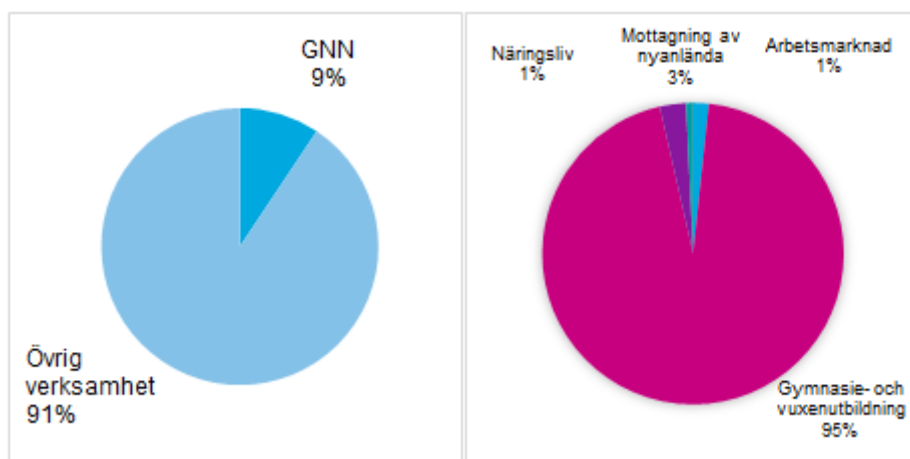
Utfall gymnasieskola hemkommun	2022	2023	2024	Indikatorvärde
Genomsnittlig betygspoäng på de högskoleförberedande programmen	16,4	16,6	16,3	Minst 16
Genomsnittlig betygspoäng på yrkesprogrammen	14,4	14,4	14,2	Minst 13
Andel elever som slutfört högskoleförberedande program med examen inom 3 år	86 %	87 %	87 %	Minst 88 %
Andel elever som slutfört yrkesprogram med examen inom 3 år	82 %	72 %	78 %	Minst 80 %

Ekonomi

Gymnasie- och näringslivsnämndens nettokostnader uppgår till 411,7 mnkr, vilket motsvarar 9 % av kommunens totala nettokostnader.

Fördelningen av nämndens nettokostnader per verksamhet framgår av nedanstående diagram. Den procentuella fördelningen mellan verksamheterna är relativt oförändrad jämfört med föregående år.

Gymnasie- och näringslivsnämndens andel av kommunens nettokostnader och fördelning av nettokostnad per verksamhet 2024.



För år 2024 redovisar nämnden en positiv avvikelse med 33,5 mnkr vilket motsvarar 8 % av budgeterade nettokostnader.

Avvikelsen finns främst inom mottagning av nyanlända med 15,5 mnkr samt gymnasie- och vuxenutbildningen med 15,1 mnkr. Även arbetsmarknad och näringsliv redovisar positiva avvikelser.

GNN (mnkr)	Utfall 2024	Budget 2024	Avvikelse		Utfall 2023
			mnkr	%	
Arbetsmarknad	-7,0	-9,5	2,5	26 %	-7,7
Gymnasie- och vuxenutbildning	-390,1	-405,2	15,1	4 %	-373,8
Mottagning av nyanlända	-11,6	-27,1	15,5	57 %	-18,3
Näringsliv	-3,1	-3,4	0,3	10 %	-3,0
Nettokostnader	-411,7	-445,2	33,5	8 %	-402,9

Budget 2024 innehåller en överföring av föregående års positiva budgetavvikelse på 1,7 mnkr inom gymnasie-och vuxenutbildning.

Arbetsmarknad

Arbetsmarknad redovisar en positiv avvikelse med 2,5 mnkr. Avvikelsen inom arbetsmarknad beror främst på lägre kostnader för offentligt skyddat arbete(OSA) samt på lägre personalkostnader än budget.

Mottagning av nyanlända

Den positiva avvikelsen inom mottagning av nyanlända uppgår till 15,5 mnkr och beror främst på högre statliga bidrag än budget avseende mottagande enligt massflyktsdirektivet för flyktingar från Ukraina. Det beror också på högre bidrag kopplat till regeringens beslut om förordningsändringar som innebär att personer med tillfälligt skydd enligt massflyktsdirektivet har möjlighet till folkbokföring. En stor del av de personer som bor i Täby från Ukraina har folkbokfört sig under 2024. Behovet av etableringsstöd har än så länge varit lågt.

Utfallet av kostnader för verksamheten år 2024 är 1,0 mnkr över budget och är främst kopplade till kostnader för SFI.

Näringsliv

Näringsliv redovisar en positiv avvikelse med 0,3 mnkr vilket beror på lägre verksamhetskostnader.

Gymnasie och vuxenutbildning

Gymnasie- och vuxenutbildning redovisar en positiv avvikelse med 15,1 mnkr vilket motsvarar 4 % av budgeterade nettokostnader. Den positiva avvikelsen hänförs främst till egen regi. Avvikelser finns också för anslag och volymer. Verksamheten hade med sig en överföring av föregående års positiva budgetavvikelse på 1,7 mnkr varav 1,0 inom egen regi och 0,7 mnkr inom anslag.

Av nedanstående tabell framgår utfall, prognos och budget för gymnasie- och vuxenutbildning fördelat på anslag, volym och egen regi.

Gymnasie- och vuxenutbildning (mnkr)	Utfall 2024	Budget 2024	Avvikelse		Utfall 2023
			mnkr	%	
Anslag	-31,3	-34,6	3,3	10 %	-26,9
Volym	-369,5	-369,7	0,1	0 %	-351,3
Egen regi	10,7	-1,0	11,7		4,4
Nettokostnader	-390,1	-405,2	15,1	4 %	-373,8

Budget 2024 innehåller en överföring av föregående års positiva budgetavvikelse på 1,7 mnkr varav 1,0 inom egen regi och 0,7 mnkr inom anslag.

Anslag

Nettokostnader inom anslagsfinansierad verksamhet innehåller kostnader som inte fördelas utifrån volym. Anslagsfinansierade delar av gymnasie- och vuxenutbildning är centrala medel och Kunskapscentrum nordost (KCNO). Centrala medlen innefattar driftskostnader för nämnden, Auktorisationskansliet (Vux Norrort) samt kostnader som är gemensamma för fristående huvudmän och kommunala skolor. KCNO avser kommunens kostnader för grundläggande vuxenutbildning, gymnasial vuxenutbildning och svenska för invandrare (SFI).

Fördelning av utfall, avvikelse och budget samt utfall föregående år för anslag framgår av nedanstående sammanställning.

Gymnasie- och vuxenutbildning (mnkr)	Utfall 2024	Budget 2024	Avvikelse		Utfall 2023
			mnkr	%	
Centralt	-13,4	-13,2	-0,3	2 %	-12,4
Kunskapscentrum nordost	-17,8	-21,4	3,6	17 %	-14,5
Nettokostnader	-31,2	-34,6	3,3	10 %	-26,9

Budget 2024 innehåller en överföring av föregående års positiva budgetavvikelse på 0,7 mnkr inom anslag.

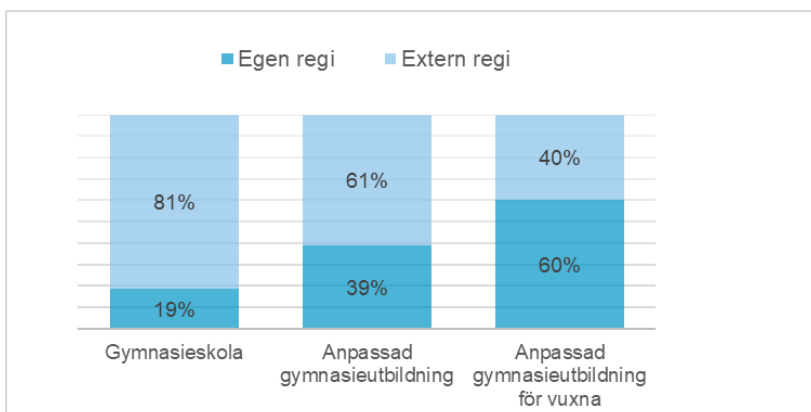
För de anslagsfinansierade kostnaderna redovisas en positiv avvikelse med 3,3 mnkr jämfört med budget vilket motsvarar 10 % av budgeterade nettokostnader. Avvikelsen hänförs till kunskapscentrum nordost och beror främst på lägre kostnader för köp av utbildning. Det centrala anslaget är i nivå med budget.

Nettokostnader för volym

Nettokostnader för volym avser gymnasie- och vuxenutbildningens kostnader för köp av skolplatser. I budgeten för volymer ingår kostnader för programpeng, tilläggsbelopp, skolskjuts och busskort.

Nedanstående diagram visar nämndens fördelning av nettokostnader per verksamhet och regiform. Jämfört med föregående år har det skett mindre förändringar i fördelningen mellan egen regi och extern regi.

Nämndens fördelning av nettokostnader per verksamhet och regiform 2024



Fördelningen av gymnasie- och vuxenutbildningens nettokostnader per verksamhet framgår av nedanstående sammanställning.

GNN (mnkr)	Utfall 2024	Budget 2024	Avvikelse		Utfall 2023
			mnkr	%	
Gymnasieskola	-341,6	-341,2	-0,4	0 %	-325,3
Anpassad gymnasieutbildning	-26,6	-26,7	0,1	0 %	-24,9
Anpassad gymnasieutbildning för vuxna	-1,3	-1,7	0,5	26 %	-1,1
Nettokostnader	-369,5	-369,7	0,1	0 %	-351,3

Utfallet av volymerna är i nivå med budget 2024.

Volym och nyckeltal

Av nedanstående sammanställning framgår antal gymnasieelever folkbokförda i Täby samt snittkostnad per elev jämfört med budget och föregående år.

GNN	Utfall 2024	Budget 2024	Avvikelse		Utfall 2023
			antal	%	
Antal elever och snittkostnad per elev					
Åva gymnasium	584	575	9	2 %	575
Täby språkintröduktion	26	29	-3	10 %	29
Övriga gymnasieskolor	2 653	2 631	22	1 %	2 615
Summa elever	3 263	3 235	28	1 %	3 219
Snittkostnad per elev	-108 970	-109 441	472	0 %	-104 858

Den totala nettokostnaden per elev inom gymnasiet är i nivå med budget och drygt 4 % högre än föregående år. Det totala elevantalet är i princip enligt budget med en avvikelse på 28 elever fler än budget.

Egen regi

I budgeten för egen regi ingår intäkter och kostnader för den verksamhet som Täby

bedriver i kommunal regi inom gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och språkintröduktion.

Av nedanstående sammanställning framgår utfall, och överföring av budgetavvikelse (föregående års över- och underskott) per resultatenhet. Som jämförelse finns resultatenheternas budgetomslutning.

Gymnasie- och vuxenutbildning	Utfall	Överföring av budgetavvikelse	Avvikelse	Budgetomslutning
(mnkr)	2024	2024	2024	2024
Åva gymnasium	7,6	0,0	7,6	149,3
Täby språkintröduktion	0,3	0,0	0,3	4,8
Täby anpassad gymnasieskola	2,7	1,0	3,7	39,5
Nettokostnader	10,5	1,0	11,5	193,6

Egen regi inom gymnasie- och näringslivsnämnden består av Åva gymnasium, Täby språkintröduktion och Täby anpassad gymnasieskola. Egen regi redovisar en positiv avvikelse med 11,5 mnkr. Budgeten innehåller den del av det ackumulerade överskottet som fördes över till 2024 motsvarande 1,0 mnkr.

Åva gymnasium

Åva gymnasium redovisar en positiv avvikelse med 7,6 mnkr. Avvikelsen beror främst på lägre personal- och verksamhetskostnader vilket är en följd av att verksamheten har en effektiv tjänsteorganisation och en generellt hög fyllnadsgrad i klasserna. Det beror också på att vissa satsningar inte genomförts inom framförallt IT. Elevantalet på IM (Introduktionsprogrammen) är högre än budget. Åva har också haft ett högre elevantal kopplat till att Sparre gymnasiums tillstånd har återkallats.

Täby språkintröduktion

Täby språkintröduktion redovisar ett utfall i nivå med budget.

Täby anpassad gymnasieskola

Täby anpassad gymnasieskola redovisar en positiv avvikelse med 3,7 mnkr. Verksamheten hade med sig en överföring av föregående års positiva budgetavvikelse på 1 mnkr.

Den positiva avvikelsen mot budget beror främst på lägre personal- och verksamhetskostnader. Avvikelsen beror också på högre intäkter kopplat till ett större elevantal inom LSS samt högre statliga bidrag än budgeterat. Dessutom har det nationella programmet Handel, administration och varuhantering inte startat och därmed har skolan inte haft några initiala uppstartskostnader.

Investeringar

Nedan redovisas en sammanställning av nämndens investeringar i inventarier samt kommunstyrelsens investeringar i fastigheter som nämnden nyttjar.

Årets investeringar uppgår till 12,8 mnkr vilket innebär högre utgifter än budget med 0,9 mnkr. Avvikelsen beror främst på utökad projektering avseende renoveringen av Åva gymnasium.

Den vänstra delen av tabellerna redovisar utfall, budget och avvikelse för 2024. Den högra delen av tabellerna redovisar ackumulerat utfall till och med 2024, total prognos, budget och avvikelse för projekten.

Avvikelser jämfört med budget kommenteras. Information om vad varje projekt avser framgår av verksamhetsplanen för 2024 som beslutades i kommunfullmäktige den 27 november 2023.

GNN	Utfall	Budget	Avvikelse	Ack.utfall	Prognos	Budget	Avvikelse -prognos
(mnkr)	2024	2024	2024	totalt	totalt	totalt	totalt
Inventarier	0,4	1,7	1,3				
<i>Kommunstyrelsens investeringar som genomförs för nämnden</i>							
Renovering Tibble gymnasium	0,3	0,5	0,2	0,7	100,0	120,0	20,0
Renovering Åva gymnasium	12,1	10,0	-2,1	17,1	230,0	230,0	0,0
<i>Årliga anslag</i>							
Verksamhetsanpassningar	0,0	1,5	1,5				
Summa investeringar	12,8	13,7	0,9				

Budget 2024 är inklusive överföring av budgetavvikelser från 2023.

För investeringar i inventarier redovisas en positiv avvikelse mot årsbudget då inte hela budgeten tagits i anspråk.

Renoveringen av Tibble gymnasium prognostiserar en positiv avvikelse mot total budget då skolan nu ska renoveras för att bibehålla dess kapacitet i cirka tio år till, vilket innebär att renoveringen omfattar färre åtgärder än tidigare planerat. En sänkning av total budget till 100,0 mnkr har beslutats i verksamhetsplan 2025. Projektet redovisar i nivå med årsbudget.

Renoveringen av Åva gymnasium redovisar en negativ avvikelse mot årsbudget på grund av ökad projektering. En utökad total budget på 30,0 mnkr till 230,0 mnkr beslutades i kommunfullmäktige den 8 april 2024. Total prognos följer budget.

Verksamhetsanpassningar redovisar en positiv avvikelse mot årsbudget då inga verksamhetsanpassningar utförts.

Bilagor

Alliansuppdrag 2023-2025